



Pieter Brueghel
BASISSCHOOL

Het Belang van Onze School

Schooljaar 2005-2006

jaargang 9

krant nr.29

Beste ouders,

Tijdens de voorbije vastenperiode gingen we samen op weg met het meisje Ricanara en haar familie op de Filippijnen. Dit project van Broederlijk Delen sloten we af met een boeteviering en een solidariteitsmaaltijd met als thema "IEDEREEN DRAAGT ZIJN STEENTJE BIJ".

Het geeft een goed gevoel om te ervaren dat iedereen zijn bijdrage levert om van onze school een fijne leer- en leefschoon te maken.

Naast de klasopdracht vervullen leerkrachten taken in verschillende werkgroepen. Denken we aan de voorbereidingen van pastorale activiteiten, de musical, de overgangprojecten naar het 1^{ste} leerjaar en de middelbare school, de driedaagse bosklassen, de openingsmomenten in de hal, de MOS-werkgroep, de schoolkrant ...

Het succes van een school hangt af van de kwaliteit van anderen. Er wordt degelijk gewerkt op vele terreinen!

Het is goed om even te onthaasten, om te genieten van het nieuwe leven na een lange winter.

Ik wens jullie veel lentezon toe in de vreugde van Pasen.

Namens het schoolteam,
ZALIG PASEN!



Mieke Vliegen

Basisschool Pieter Brueghel
Dorpsstraat 19, 3990 Grote - Brogel
Ellikomerdijk 3, 3990 Erpekom

✉ school.pieterbr@scarlet.be

☎ 011/61.20.97

✉ klas456.erpekom@scarlet.be

☎ 011/63.71.64

PROJECT VERKEER

Knelpuntenonderzoek: vervolg

Onze MOS-werkgroep zetelde in de mobiliteitscommissie in Peer met de schepenen Rudi Vanhees en Sigrid Cornelissen. Nadat onze MOS-werkgroep zich voorgesteld had, kwamen de verkeersknelpunten aan de orde.

We verwijzen hierbij naar het knelpuntenonderzoek van de directe schoolomgeving en op de schoolroutes in Grote-Brogel en Erpekom. (zie schoolkrant nr. 27)

KNELPUNTEN EN DE REACTIE BINNEN DE MOBILITEITSCOMMISSIE

De Bocholterweg:

De fietspaden zijn er te hoog. De goten werden geslemd van de Schutterstraat tot de rotonde. Er zijn verkeersborden gekomen: aankondiging oversteekplaats en oversteekplaats.

Te hoge snelheid! Er worden regelmatig lichtborden "u rijdt te snel" geplaatst en over het algemeen wordt er goed aan de snelheid gehouden. Het bord moet op een andere plaats gezet worden, ter hoogte van de apotheker en niet bij Vandekerkhof.

Vanaf het einde van het fietspad komt er een fietssuggestiestrook. Graag nog meer gemachtigde opzichters voor de Bocholterweg. In de Dorpsstraat loopt dit heel goed.

De rotonde:

Zal voorlopig aangepast worden: visueel groter met een betere belijning. Dit is een tijdelijke oplossing. In de toekomst zal de Smeetshofweg anders aangelegd worden en dan verandert de rotonde en de parkeerplaats bij de Spar.

De Dorpsstraat:

Het zwaar verkeer van en naar de spinnerij kunnen we niet veranderen. De spinnerij moet bereikbaar blijven voor vrachtverkeer.

Zebrapaden:

In een zone 30 worden geen zebrapaden gelegd. Zone 30 biedt vrij, gemengd verkeer aan. Een oversteekplaats maakt het "vals veilig". Een verlicht verkeersbord zal er ook niet komen omdat het permanent een zone 30 is. Enkel in variabele zones worden oplichtborden gemaakt. Duidelijkere zone 30-borden? Bord met octopus, slang, ... Alle nieuwe ideeën zijn welkom.

Parking voor de school:

Probleem vrachtwagen. We zullen er "kort parkeerplaatsen" van maken. Leerkrachten kunnen dan ook daar niet meer parkeren.



Parking sportschuur:

De voorgestelde fietsstrook zou weer een "vals gevoel" van veiligheid geven. Chaos zou bijdragen aan veiligheid. Met de nieuwe fietsenstalling zal de situatie opnieuw bekeken worden.

Laarderweg:

Er komt een verbetering van de weg: kantopsluitingen en een afwatering naar een grachtsysteem. Geen fietssuggestiestroken (vals gevoel van veiligheid).

Erpekom:

De verkeersborden zone 30 verplaatsen richting school. Het parkeergedrag aan de school: ouders zijn daar zelf verantwoordelijk voor. Er is chaos in korte tijdspanne met veel mensen. Fietsers door de grote poort naar buiten laten vertrekken is een opdracht voor de school.

Snelheid: het is een zone 30.

De MOS-werkgroep dankt jullie, ouders en leden van de mobiliteitscommissie (gemeente) voor de medewerking.

In een volgende schoolkrant zetten we de acties die onze school ondernomen heeft m.b.t. verbetering van verkeersveiligheid nog eens op een rijtje.

RELATIONELE VORMING

In de vorige schoolkrant gaven we enkele toelichtingen over relationele vorming. Ook in deze editie willen we even stilstaan bij gevoelens bij kinderen en hoe wij als volwassenen hiermee kunnen omgaan.

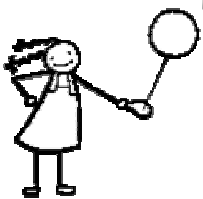
Wij ontmoeten elkaar: Ik geef ruimte aan de ander.

Doelen:

- We leren kinderen een ander te helpen door zich dienstbaar op te stellen.
- We leren kinderen zich te verplaatsen in de gedachten, gevoelens en waarnemingen van anderen en houden daar rekening mee.
- We leren kinderen leiding te volgen of mee te werken .

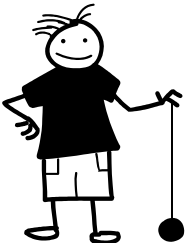
Kinderen goed leren luisteren en communiceren, houdt in dat je als volwassene :

- een positieve luisterhouding hanteert zodat je kind zich begrepen voelt.



Dat is : * vertrouwen hebben in de kinderen en in het groeiproces

- * naar het kind kijken, oogcontact hebben
- * het kind laten uitspreken
- * meer informatie vragen
- * naar gevoelens vragen en de gevoelens die op dat moment bestaan, kunnen verwerkt worden en evolueren



-in probleemsituaties " actief luisteren " zelf kan toepassen.

Dat is : * uitnodigen tot een gesprek

- * luisteren zonder commentaar te geven en af en toe een vraag stellen om het probleem helder te krijgen
- * met je eigen woorden verwoorden wat je gehoord hebt (feedback geven)
- * nagaan of het kind zich begrepen voelt



-wat je best vermijdt als je kind met een echt probleem naar je toekomt.

Dat is :

- * waarschuwen, dreigen
- * oplossingen of suggesties aandragen
- * de les lezen, beleren en logische argumenten aanvoeren
- * oordelen, kritiek geven, aanmerkingen maken, beschuldigen
- * overdreven prijzen, goedkeuren, positief overwaarderen
- * schelden, belachelijk maken



AGENDA

derde trimester



DINSDAG 18 APRIL:	aanvang 3 ^{de} trimester medisch schooltoezicht 1 ^{ste} leerjaar in de school 5 ^{de} leerjaar bezoekt tentoonstelling bij ISIS "kleur om te overleven"
DONDERDAG 20 APRIL:	3 ^{de} leerjaar bezoekt tentoonstelling bij ISIS watergewenning voor de 3 ^{de} kleuterklas in Erperheide
VRIJDAG 21 APRIL:	1 ^{ste} leerjaar bezoekt tentoonstelling bij ISIS
MAANDAG 24 APRIL:	auteurslezing door Koen Fossey voor Iln 3 ^{de} graad
DINSDAG 25 APRIL:	medisch schooltoezicht voor Iln 1 ^{ste} leerjaar (2 ^{de} helft) in de school
DONDERDAG 27 APRIL:	watergewenning oudste kleuters Erperheide
VRIJDAG 28 APRIL:	6 ^{de} klassers bezoeken de middelbare school Agnetendal
WOENSDAG 3 MEI:	3-daagse bosklassen naar de Ardennen (Bomal) voor de Iln van de 3 ^{de} graad
VRIJDAG 5 MEI:	handig op de fiets, een begeleide activiteit in het kader van verkeersveiligheid voor de kinderen van leerjaren 1,2 en 3
WOENSDAG 10 MEI:	autoluwe schooldag muzische voormiddag-algemene repetitie musical
VRIJDAG 12 MEI:	voorstelling musical BRAND voor alle grootouders om 13.30
ZATERDAG 13 MEI:	voorstelling musical om 20 uur
ZONDAG 14 MEI:	voorstelling musical om 14 uur waarna schoolfeest
DONDERDAG 18 MEI:	watergewenning oudste kleuters
Van donderdag t.e.m zondag:	hemelvaartswEEKEND, vrijaf
DONDERDAG 25 MEI:	hemelvaartsdag: eerste communie in de kerk van Erpekom
ZONDAG 28 MEI:	vormsel
MAANDAG 29 MEI:	pedagogische studiedag voor de leerkrachten. De kinderen hebben een extra VRIJE DAG
DONDERDAG 1 JUNI:	sportdag voor de lagere school in Peer watergewenning voor de oudste kleuters
MAANDAG 5 JUNI:	pinkstermaandag: vrijaf
WOENSDAG 7 JUNI:	artiest op de fiets, een fietsbehendighedsactiviteit voor de Iln van 4, 5 en 6
DONDERDAG 8 JUNI:	artiest op de fiets sportdag 4 ^{de} leerjaar watergewenning oudste kleuters
DONDERDAG 15 JUNI:	watergewenning oudste kleuters 20 uur: SCHOOLRAAD in Breughelheem
VRIJDAG 23 JUNI:	RECEPTIE VOOR DE LEERLINGEN 6 ^{DE} LEERJAAR in Breughelheem, georganiseerd door de ouderraad
MAANDAG 26 JUNI:	6 ^{de} leerjaar en Erpekom 4,5,6 naar Erperheide
MAANDAG 26 JUNI:	schoolreis 2 ^{de} graad naar PLANCKENDAEL schoolreis 1 ^{ste} graad naar SEVENUM
VRIJDAG 30 JUNI:	laatste schooldag, begin GROTE VAKANTIE



WIST JE DAT?



- Juf Annemie beviel van een flinke zoon die luistert naar de naam Mathijs;
- Juf Sandra in verwachting is en een baby verwacht in september;
- Juf Sandra vervangen wordt door juf Sylvie Snoekx;
- Juf Christine ouderschapsverlof neemt gedurende de derde trimester en vervangen wordt door juf Silvie Bex;
- De leerlingen van het vierde leerjaar van Grote Brogel en van de tweede graad van Erpekom € 562.45 bij elkaar lazen ten voordele van de MS-liga;
- Dat juf Mieke vanaf september halftijds het ambt van directeur gaat uitoefenen. Het is nog niet bekend wie de vacature gaat invullen.

Nieuws uit axenland

In maart kwam het volgende dier van de axenroos in onze school aan bod: **de uil**.

De leerlingen van het vierde gaven door middel van teksten, sketches, lied en gedicht deskundige uitleg over de gedragingen van dit dier.

Een **goedgemutste uil** is iemand die een geheim goed kan bewaren. Anderen kunnen over alles met hem spreken en voelen er zich veilig bij. Hij zal niet snel iets lossen. Hij kan zich afzijdig houden en op die manier objectief observeren.

Een **slechtgemutste uil** is iemand die overdrijft met zijn zwijgzaamheid. Hij kijkt op alles en iedereen neer. Hij ziet alles gebeuren, maar trekt er zich niets van aan. Hij is nooit betrokken bij het gebeuren.

Besluit: uilig doen, dat heeft zo zijn goede en minder goede kanten. Maar ... gedraag je zeker nooit als een uilskuiken.

Uitspraken van kleuters

Ik was met mama naar zee geweest en toen ik klaar was met de zee kreeg ik een ijsje!!!

Ik was met het vliegtuig naar de kermis geweest en toen ging ik op de slang zitten en toen leefde die en toen ben ik met de trein geweest!

Ik moet goed mijn muts opdoen anders krijg ik horens!



!!! OPROEP !!!

Hebben jullie thuis knabbelpunten? Doen jullie er niets mee? Dan mogen jullie ze altijd binnenbrengen bij juf Liezet! Met deze punten is heel mooi speelgoed te verkrijgen!

Groetjes

Juf Liezet