

Beste lezers,

Met Carnaval voor de deur zit de eerste helft van het schooljaar er op...

We reflecteren over wat voorbij is en bereiden ons voor op wat gaat komen:

Zo is 1 februari, de tellingsdatum, bepalend voor het aantal lestijden voor volgend schooljaar. Met 1 kleuter en 2 lagere schoolkinderen minder zullen we ongeveer 2 uren moeten inleveren...

Vooruitkijken, op korte termijn, doen we zeker ook nu we de inspectie verwachten na deze vakantie. We kunnen niet ontkennen dat dit gepaard gaat met "gezonde" spanningen!

Uiteraard hopen we op een goed rapport dat een realistisch beeld weergeeft van onze schoolwerking.

En indien jullie voor ons duimen, voelen wij ons heel zeker gesteund!

Meer info over de doorlichting lees je in deze krant naast heel wat ander schoolnieuws.

Veel leesplezier en een ontspannende vakantie toegewenst,

Hugo Swennen
Mieke Vliegen

Basisschool Pieter Brueghel
Dorpsstraat 19
011 61 20 97
Ellikomerdijk 3
011 63 71 64

www.bspieterbrueghel.be

POES OF BEVER ?

Tijdens de eerste twee maanden van het nieuwe jaar stonden de poes en de bever in de kijker. De poes en de bever zijn twee van de tien dieren in de axenroos waarmee we op school werken rond sociaal gedrag,

POEZEN genieten van de zorgen die bevers hen geven. Ze komen om knuffels vragen en kruipen graag op schoot. Deze kinderen vragen om hun veters te knopen of een banaan te openen. Ze genieten van gezelligheid, krijgen graag een geschenk en zijn dankbaar als er iets voor hen gedaan wordt. Kinderen met minder gezond poezengedrag zijn liever lui dan moe. Ze zijn kleine profiteurs die zich alles laten welgefallen. Je kunt als ouder of leerkracht beter niet op alle eisen van een kind met overdreven poezengedrag ingaan. De poes zal haar gedrag dan wel aanpassen.



BEVERS zorgen heel graag voor anderen. Het doet hen plezier als anderen van hun zorgen genieten. Bevertjes herken je door hun 'geven'. Ze verzorgen graag de plantjes in de klas, doen indien nodig de lichten uit, de radiatoren en buitendeuren dicht, helpen de juf met opruimen, zoeken de boekentas van een ander kind, geven knuffels, kusjes en helpen graag jongere kinderen. Een bever die te veel zorgt, ergert zijn omgeving. Dit kind is één en al zorg geworden en ziet niet hoe het ook op een andere manier met kinderen kan omgaan. Als ouder of leerkracht kun je proberen dit kind naar een andere ax te verschuiven, zodat hij ook weer andere relatiewijzen leert toepassen.

Van nature is niemand perfect sociaal vaardig. Integendeel, sociale vaardigheden leer je maar al doende, al botsend, al vertrouwend, je hele leven lang. Hoe je je als ouder gedraagt, is voor je kinderen een belangrijke leerschool.



De bever]

Zorgen voor
elkaar

GODSDIENSTRUBRIEKJE

Broederlijk delen

omdat het zuiden plannen heeft

Afrika heeft ook talent

Tijdens de vastencampagne van Broederlijk Delen van 2007 staat de Sahel centraal. Met 'DE WOLKENKIJKERS' nemen we de leerlingen mee naar **Burkina Faso**, een land in de Sahel waar mensen dagelijks strijden tegen de **verwoestijning** en alle moeite van de wereld doen om te overleven.

Dit project biedt ons vele fijne lessen om tijdens de hele vastenperiode gedurende een drietal lessen per week een boeiend project uit te werken. De rode draad is het meeslepende verhaal over **Lassané** en een vrouw in een **baobab** (de apenbroodboom die in het regenseizoen water opslaat in zijn dikke hoge stam, om zo het droge seizoen te kunnen overleven). Eén vraag staat centraal: "**Wanneer komt de regen?**" Aan de hand van speelse en belevende methodieken werken de leerlingen iedere week rond een ander thema.

Met dit project willen we de **hoopvolle kijk op de toekomst van de Burkinезen** weergeven. Het geloof in de **samenwerking** en een **goede voorbereiding** op het regenseizoen is de kern van hun optimistische boodschap. De verwijzing naar het 'wolken kijken' in de titel is geen toeval. Kijken naar de wolken is kijken naar de toekomst: de regen die (hopelijk) valt en de goede oogst die daar het gevolg van zal zijn.

De vasten als een periode van hoop is dan ook hét moment bij uitstek om de stem van Burkina Faso te laten horen...



VERKEER

De Mobibuzz

Op maandag 29 januari gingen we naar de mobibuzz.

Wat is de Mobibuzz?

In de mobibuzz vertellen ze over verkeer en veiligheid als zwakke weggebruiker.

Wat houdt dat dan in?

In het eerste compartiment kregen we een film te zien over verkeer en veiligheid. Ook leerden we dat de auto niet altijd het snelste/beste voertuig is.

Waren er nog andere compartimenten?

Ja, er waren er nog drie.

In één busdeel kregen we uitleg over het gedrag in de bus, er was ook een computerafdeling met allerlei quizvragen over de bus en er was een behendigheidsparcours voor de fietser.

Wat is je besluit over deze Mobibuzz?

Het was een heel toffe en leerrijke ervaring!



Lore en Eline S. (6de leerjaar)

LEERLINGENRUBRIEK

Bezoek aan kasteel 'Ter Dolen'

Op dinsdag 23 januari 2007 startte het thema 'ridders en prinsessen' in ons klasje. Om te laten zien waar een ridder en prinses hebben gewoond, gingen we een bezoekje brengen aan het kasteel 'Ter Dolen' te Helchteren. Dit is een zestiende-eeuws kasteel. De kleuters waren heel enthousiast. Ze waren benieuwd hoe er een echt kasteel zou uitzien.

Toen we aankwamen bij het kasteel, merkte er onmiddellijk een kleuter op dat er een gracht rond het kasteel liep. Dit was voor de vijanden op afstand te houden.



Een meneer kwam de grote poort van het kasteel open doen. De kleuters stapten vol bewondering de poort binnen. Ze merkten allerlei dingen op, vb. een korf aan de muur (zodat de paarden daar vroeger stro uit konden eten) het gehakte hout, voor het verwarmen van het kasteel...

Bij het kasteel zelf zagen de kleuters de torens, de schietgaten...

Nadat we een rondje rond het kasteel hadden gewandeld, was het weer tijd om ons op te warmen in het busje. De binnenkant van het kasteel hebben we niet gezien, maar het was toch wel een mooie ervaring.

Kleuters Erpekom

Natuurpunt

Op 25 januari 2007 deden we natuurbeheer in de A-beekvallei.

We deden daar beheerswerken. We begonnen met het gras bijeen te harken, dan moesten we het gras op een draagplaat leggen. Twee kinderen moesten de draagplaat wegbrengen en het omkieperen. Tijdens de pauze hebben we nog even hard doorgewerkt. Toen we klaar waren moesten we nog met de fiets naar school. Met dank aan v.z.w. Natuurpunt voor deze leuke voormiddag.

Kolien (5^{de} leerjaar)



Schaatsen

Op vrijdag, 26 januari 2007 is het vijfde leerjaar van Grote-Brogel en Erpekom gaan schaatsen in Peer. Als we daar aankwamen met de fiets, gingen we al meteen de schaatsen afhalen en aandoen. Als we eenmaal op de schaatsen waren, hebben we ons gedurende 2 uur geamuseerd. Het was een hele fijne uitstap. Ik hoop dat we dat nog eens gaan doen.

Lore Hendrix (5^{de} leerjaar)

LEERLINGENRUBRIEK

AUTEURSLEZINGEN

Bart Demyttenaere

Op vrijdag , 2 februari 2007 gingen we naar het Poorthuis in Peer. Bart Demyttenaere kwam vertellen over zijn boeken. De hoofdpersonen van zijn boeken zijn Gijs en Lise. Ze maken allemaal grappige avonturen mee. Bart D. had gezegd dat toen hij klein was, hij een expert in liegen was. De meester en zijn mama en papa konden daar niet mee lachen. Als hij nu liegt dan krijgt hij applaus. Hij zegt dus dat liegen fantasie is. Iedereen vond hem heel grappig. We gaan zeker boeken van hem lezen.

Andreas (3^{de} leerjaar)

Op vrijdag 2 februari vertrokken we met de fiets naar 't Poorthuis in Peer. Daar stond Bart Demyttenaere ons op te wachten. Hij vertelde over zijn boeken, die gebaseerd zijn op waargebeurde verhalen. Maar dan in een andere vorm gegoten. En zo vertelde hij over zijn echte en zijn geschreven verhalen, die dan toch wel op elkaar leken. Ook was hij héél vriendelijk. En vanaf nu raad ik iedereen aan: lees de boeken van Bart Demyttenaere!!!

Femke (4^{de} leerjaar)

Op vrijdag, 2 februari 2007 gingen we naar het Poorthuis in Peer. Bart Demyttenaere kwam vertellen over zijn boeken. Bart D. is een schrijver voor alle leeftijden. En twee hoofdpersonen zijn Gijs en Lise. Hij heeft vijf kinderen: drie echte en twee kinderen uit zijn boeken, dus nep. Gijs en Lise beleven veel avonturen. Hij vroeg ook mijn naam. Ik ga eens naar de bib en ik ga zeker de boeken van Gijs en Lise halen .

Hannah (3^{de} leerjaar)

De post

Ziek zijn...

De opa van Thalia en zijn collega kwam op bezoek in twee kleuterklassen. Zij legden alles duidelijk uit over de ziekenwagen.

De kleuters waren vooral geboeid door het sirenegeluid en de zwaailichten.

Dank je wel Jan en Willy voor jullie bezoek!

4-5 j. kleuters



Slapen en dromen



SCHOOLDOORLICHTING

Onze school wordt doorgelicht

Het werd vorig schooljaar aangekondigd en met enige vertraging verwachten we twee vrouwelijke inspecteurs van ma 26 februari t/m vr 2 maart. Onze ressortinspecteur Ann Schelfhout en inspecteur-verslaggever Lydia Loquet vormen het doorlichtingsteam.

In de media verscheen onlangs een overzicht van de rapporten van verschillende secundaire scholen. Het is zinvol dat jullie, ouders, geïnformeerd worden over de evaluatie van de school indien dit een correct en recent beeld geeft..

Belangrijk is ook dat sterke en zwakke punten op een rijtje worden gezet en dat aanbevelingen leiden tot een verbetering van de kwaliteit van ons onderwijs in Grote-Brogel en in Erpekom.

Dat is de bedoeling van de controle. Doorlichtingen zijn externe evaluaties waarbij de school gestimuleerd wordt om steeds verder te werken aan kwalitatief hoogstaand onderwijs. Daarom rekent de inspectie op de medewerking van het ganse schoolteam.

Hoe gaan zij te werk? Zij onderzoeken documenten van de school, van de leerkrachten en de leerlingen. Lessen worden bijgewoond en via gesprekken proberen zij een globaal beeld van de school te krijgen.

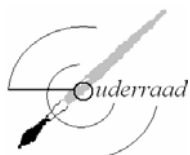
Enkele weken na de doorlichting volgt het rapport. Dit verslag zullen jullie dan kunnen lezen op onze website ...en wellicht later ook in de krant.

Laat deze doorlichting een uitdaging zijn om in een positieve werkcultuur een nog betere school te worden.

Mieke Vliegen



OUDERRAAD



Het nieuwe jaar is intussen al twee maanden ver, dus hoog tijd om nog iets te laten horen ...
Op 30 november heeft er een evacuatieoefening plaatsgehad in de twee vestigingsplaatsen.

Enkele leden van de Ouderraad waren erbij.

Begin december heeft de Sint een 'fluitje' gebracht in elke klas, die door de begeleiders van fietstochten kan gebruikt worden. Ook gaat de school een stappenplan opstellen voor de fietsbegeleiding, zodat deze in de toekomst vlekkeloos zou verlopen.

Het voorstel om soep te bedelen op school blijkt niet haalbaar, gezien de zeer strenge hygiëne-eisen.

Voortaan staan de leerkrachten die toezicht houden op de kinderen, zodanig opgesteld dat ze zowel zicht hebben op de poort als op de speelplaats..

Op 20 januari was onze jaarlijkse kienavond weer een groot succes. De opbrengst bedraagt om en bij de € 2.300. Dit geld zal uiteraard ten goede komen van alle kinderen van de school.

Breng ook eens een bezoekje aan de web-site van de school. Er is altijd wel iets interessants of leuks te vinden. Ook de korte inhoud van onze vergaderingen zijn er te vinden.

Onze volgende vergadering zal doorgaan op 15 maart 2007 om 20u in het Breughelheem. Iedereen welkom !!!

Tot slot willen we ons medeleven betuigen aan de familie van Juf Ilse en wensen hen veel sterkte toe.

GOK-ACTIEPLAN

Sinds 2002 hebben we op school 9 extra lestijden voor GOK (gelijke onderwijskansen). Van 2002 tot 2005 werkten we acties uit rond de thema's preventie en remediëring en socio-emotionele ontwikkeling.

Tijdens deze tweede cyclus (schooljaar 2005—2008) van GOK werken we als team rond de thema's taalvaardigheid en socio-emotionele ontwikkeling. Bij deze thema's hebben we verschillende acties uitgewerkt op 3 niveaus : op school-, leerkrachten- en leerlingniveau.

Voor **taalvaardigheid** werken we vooral rond lezen.

Concreet betekent dit :

- °Voorlezen: de leerlingen van de 4de klas lezen bij de 4-5j. kleuters en in het 1ste leerjaar.
- °Tandemlezen: De leerlingen van de 5de en de 6de klas lezen teksten en lossen vraagjes op samen met het tweede en het derde leerjaar.
- °Teksten zoeken die de leerlingen (L.O.) meer aanspreken en die taakgericht zijn .
vb. werken met een geboortekaartje, een enquête invullen en bespreken, teksten waarbij je opdrachten moet uitvoeren, ...
- °Werken met bronnenboeken in het K.O. : de kleuterleidsters werken activiteiten uit die aansluiten bij een boek zodat het verhaal 'levend' blijft in de klas.
- °Op zoek gaan naar een nieuwe taalmethode in het lager onderwijs

Bij **socio-emotionele ontwikkeling** verdiepen we ons verder in

- °Het kindvolgsysteem waarbij ieder kind wordt opgevolgd
- °De axenroos vooral op klasniveau
- °Klasoverschrijdende activiteiten zoals: openingsmomenten, overgang 3kk-1ste leerjaar, muzische voormiddagen, ...



We zijn inmiddels halverwege de cyclus. Daarom moeten we met het team deze acties evalueren, effecten waarnemen en eventueel bijsturen daar waar nodig.

Een intensieve, maar leerrijke opdracht !

Chantal Kesters,
zorgcoördinator

VAN KLEUTER NAAR HET 1ste lj.

Er was eens ...

Om de overgang kleuterschool - lagere school te vereenvoudigen, werkten we met de 5-jarige kleuters en de eersteklassers rond het thema 'sprookjes'. In een doorschuifstelsel bestaande uit vier verschillende activiteiten, konden de kleuters kennismaken met de juffen en klassen van de 'grote' school. De leerlingen van het eerste waren maar wat fier dat ze de kleuters wegwijs mochten maken. De kinderen hebben kunnen genieten van het sprookje Sneeuwwitje, het zelf mogen uitbeelden was een groot succes. Bij het knutselen van het sprookjesboek viel het op hoe zorgzaam de leerlingen van het eerste omgingen met de kleuters. Ze leerden een gedichtje over een heks. Daarna gingen ze zelf toveren, maakten een toverspreuk en toverden met kleuren. Het sprookjesspel bestond uit 4 kleine spelletjes: rijmen, tellen, een associatieoefening en logisch rangschikken. De leerlingen hielpen de kleuters met tellen en het voorlezen van de opdrachten. Zo konden de kleuters ervaren wat ze in het eerste leerjaar leren.



AGENDA TOT PASEN

17/02 - 25/02	Krokusvakantie	Maandag 19/03	MST 1B op school
Maandag 26/02	Start doorlichting inspectie	Dinsdag 27/03	MST E 1 ^{ste} kls + E1+E3
	Opening Vasten	Vrijdag 30/03	Theater 2de graad
Dinsdag 27/02	Rollebolle: oudste kleuters		Paasviering
Donderdag 1/03	Theater 3 ^{de} graad	31/03 - 15/04	Paasvakantie
Vrijdag 2/03	Introductiefilm Broederlijk Delen		
	Einde doorlichting		
7-8-9/03	3-daagse directie		
Donderdag 8/03	Peer Proper		
Vrijdag 9/03	Hersenspinners 2+3de graad		
Zaterdag 17/03	Peer Proper i.s.m. Ouderraad		

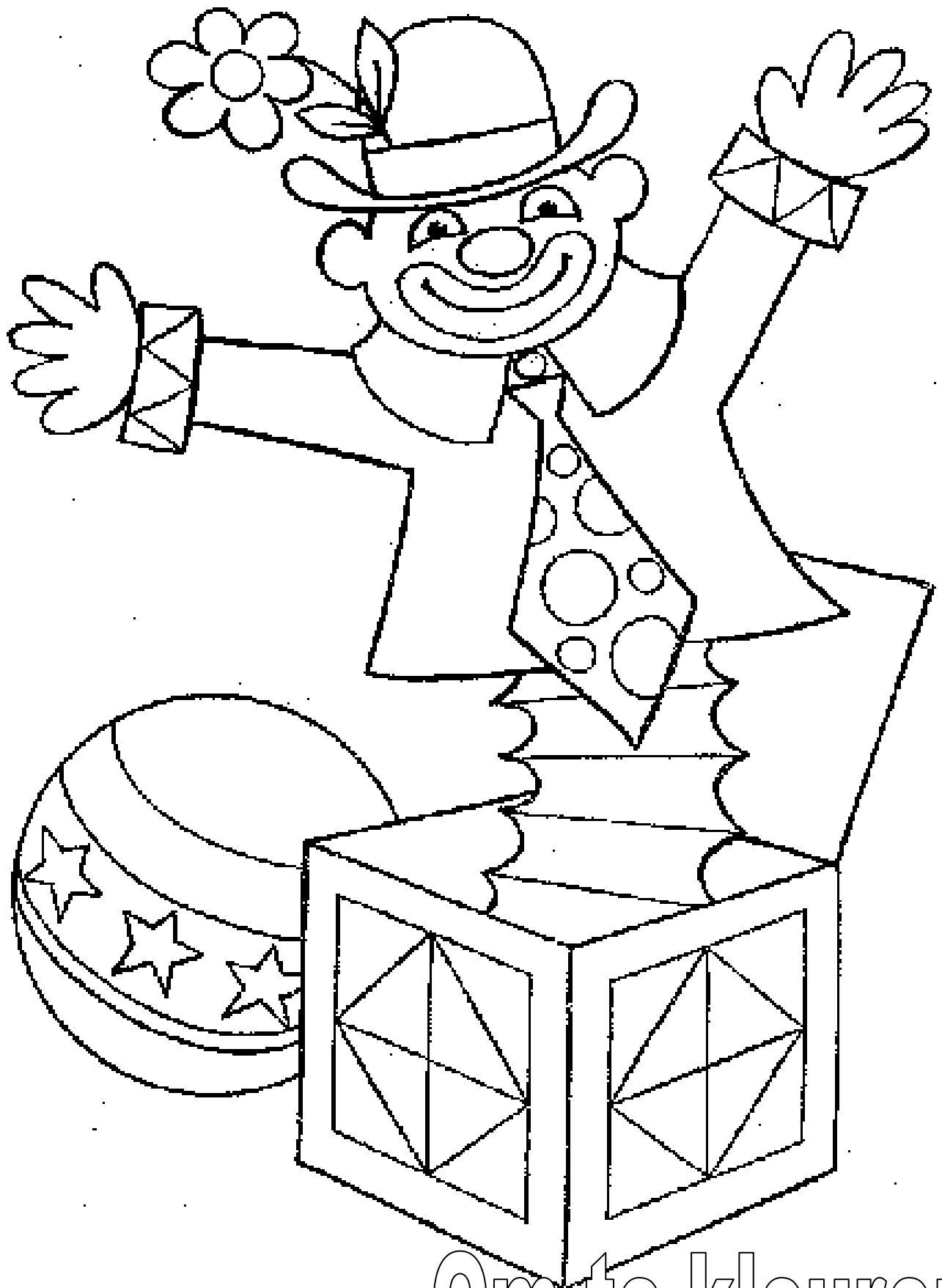
Te noteren:

Driedaagse 3de graad: 2-3-4 mei
1ste communie: 17 mei
H. Vormsel : 20 mei
Schoolfeest Grote-Brogel: 3 juni
Schoolfeest Erpekom: 8-9 juni

WIST JE DAT?

Wist je dat

- we een nieuw MOS-lid hadden in onze MOS-werkgroep, nl. Peter Lemmens (pépé van Nick en Jessica Mathijssen) ?
- de nieuwjaarsreceptie van 19 januari 2007 geanimeerd werd door 2 bejaarde dames, Francisca en Lucy (meester Frank en meester Luc)?
- die twee dames grapjes maakten over o.a. de juffen en de meesters, het schoolbestuur en oud-collega's?
- de kienavond van 20 januari 2007, georganiseerd door de ouderraad, weer een groot succes was? Dank aan de ouders die hieraan meewerkten!
- er in de zaal ruim 420 kieners aanwezig waren? Dank je wel voor de steun!
- Lien Evens (Erpekom) op woensdag 31 januari 2007 in haar reeks de 'Cross der jongeren 2007' te Lommel de gouden plak mee naar huis nam?



Om te kleuren

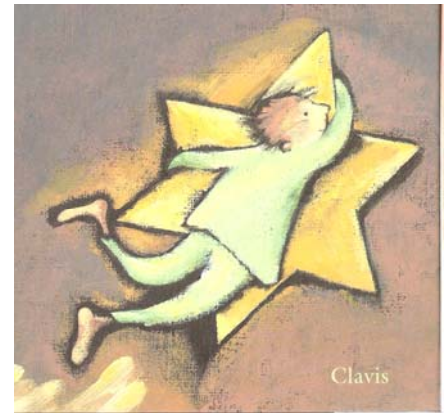
IN MEMORIAM

Wij rouwen om het heengaan van juffrouw Ilse



De zon komt op
En steeds vaker
gaat ze onder
Ook de maan schijnt
Soms maar half
Maar altijd
Staat dat sterretje
Aan de hemel
't Schittert daar
zoveel het kan

(W. Storms)



Op zondag 11 februari is onze juf Ilse overleden. Ze was ontzettend moedig, doch heeft haar strijd op 31-jarige leeftijd moeten opgeven. Het is moeilijk te begrijpen dat mensen, in de bloei van hun leven, van ons moeten heengaan. Nu rest ons enkel de mooie herinneringen aan haar ...

Samen met haar ouders, één broer en één zus, groeide Ilse op in Wauberg-Peer. Reeds in de Chiro genoot ze van haar jeugdijaren, in vriendschap en vol verantwoordelijkheid voor jonge kinderen.

In 1996 behaalde ze haar diploma onderwijzeres. Na enkele interims op andere scholen, startte ze als 'tijdelijke' in het eerste leerjaar van Grote-Brogel. Dat was in 1999.

In 2001 stapte ze in het huwelijksbootje met Joeri Brusten. Ze volgde meester Jan op die met pensioen ging. Toen juf Chantal taaklerares werd, engageerde Ilse zich voor Erpekom. Met de eerste graad in de voormiddag en met het derde leerjaar daar nog bij in de namiddag, had ze haar handen vol. Haar inzet en motivatie, haar zorg voor kinderen met leerproblemen, haar nauwgezetheid, kortom: haar volledige overgave voor haar klasje van Erpekom typeerde haar als een degelijke leerkracht.

De kinderen, ouders en collega's zullen juf Ilse missen. Wij leven mee met ieder die haar liefhad en bieden onze christelijke deelneming aan. Hopend dat de mooie herinneringen hen kracht moge geven het verlies te dragen.